

**AYLA NACİ UYAR ANADOLU LİSESİ**  
**LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI**  
**TÜRKÇE VE TÜRKÇENİN DOĞRU KULLANIMI PANEL RAPORU**

<b>Başlık</b>	: Türkçenin Sosyal Hayatta Kullanımı
<b>Tarih</b>	: 05.03.2025
<b>Saat</b>	: 13.00
<b>Yer</b>	: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi Konferans Salonu
<b>Düzenleyen Kurum</b>	: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi

### 1. Giriş

Liselerde Bilim Uygulamaları Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı fen liseleri ve merkezi sınavla öğrenci alan Anadolu liselerinde öğrenim gören öğrencilerin; bilim, teknoloji, çevre, ekonomi, eğitim, değerler, coğrafya, tarih, kültür, edebiyat, sanat, ekonomi, hukuk, politika vb. alanlarda, bilimsel düşünme, araştırma yapma, rapor hazırlama, kendini ifade etme, sunum yapma gibi akademik çalışmalara altyapı oluşturacak becerilerinin geliştirilmesine ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına yönelik konferans, panel, seminer, sempozyum, forum vb. türlerde bilimsel toplantılar düzenlenmesi ve uygulamalı bilim çalışmalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

### 2. Panelin Amacı:

Sosyal Bilimler Alanında okul yürütme komisyonu tarafından belirlenmiş olan Türkçe ve Türkçenin Doğru Kullanımı konusunda gerçekleştirilecek olan panelde Türkçeyi ve etkili kullanma bilincini artırma, dil kurallarına uygun konuşmayı teşvik etme ve doğru iletişim özelliklerini geliştirme amacıyla düzenlenmektedir. Öğrenciler, dilimizin zenginliklerini keşfederken, Türkçenin günlük yaşam, akademik çalışmalar ve dijital dünya üzerindeki rol tartışması ayrıca, kendi bakış açılarıyla Türkçenin korunması ve geliştirilmesi konularına değinecek, dilin yanlış kullanımından doğan sorunlardan ele alarak çözüm önerileri sunacaklar. Panel sayesinde hem araştırma yapma hem de toplumun önünde konuşma deneyimini kazanarak kazandıklarını geliştireceklerdir.

### 3. Katılımcılar

**Moderatör** : Sara AVCI

**Panelistler** : Defne GÖKTAŞ

Meryem URUÇ

Muhammed GÖKTAŞ

Eftelya UZUN

H. Nazlı GÜNAY

### 4. Panelin Özeti

Açılış konuşması Moderatör Sara AVCI tarafından yapıldı. Panelin konusu, amacı belirtildi. Panelistler ve panelistlerin ele alacakları konu hakkında kısa bilgiler verildikten sonra panelistlerin sunumlarına geçildi.

Panel her sınıf seviyesinden beş öğrenci tarafından gerçekleştirilmiş olup ana konuya bağlı olarak aşağıdaki alt başlıklar altında değerlendirmeler yapılmıştır.

### 5. Panelde Ele Alınan Konular:

Panelist	Konu
9-A Defne GÖKTAŞ	Türkçenin Tarihi Kökeni ve Mirası
9-A Meryem URUÇ	Dil Toplum İlişkisi- Dilin Özellikleri
10- A Muhammed GÖKTAŞ	Eğitimde Türkçenin Kullanımı
11-E Nazlı GÜNAY	Gelecekte Türkçe
12-D Eftelya UZUN	Medya ve Türk Dili

### 6. Panelist Sunumları

#### Panelist 1: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi 9/A sınıfı öğrencisi Defne GÖKTAŞ

Türkçe'nin tarihsel gelişimi , Dünyanın en köklü dillerinden biri olduğu , kelime hazinesinin dünya dilleri ile karşılaştırıldığında oldukça zengin olduğunu , tarihi anlamda da güçlü bir mirasın ve kültür değerinin olduğu söylendi. Önemli bir medeniyetin taşıyıcısı olarak Türkçenin tarih boyunca birçok dilden kelime alıp o dillere de kelimeler verdiği aktarıldı. Türkçenin kendi geleceğini koruması açısından dillerden etkileşimde dikkatli olunması gerektiği vurgulandı.

#### Panelist 2: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi 9/A sınıfı öğrencisi Meryem URUÇ

Dilin DİL-Toplum İlişkisi yönünden dil incelendiğinde Dil toplumsal hayatın temel taşıdır. Dil kültürün taşıyıcısı ve yansıtıcısıdır., kültür ise dilin gelişimini ve kullanımını

etkiler. Örnek vermek gerekirse insanın kendini ifade edebilmesi için , rahatsız olduğu , sevindiği , iletişim kurabilmesi için önemli bir husustur. Dil sadece bir iletişim aracı olarak tanımlamak doğru değildir. Dil bir iletişim aracı olduğu kadar bir kültürel aktarım aracı , hukuk ve yönetim illetisi , eğitimin en önemli unsuru , ekonomi ve ticaretin düzenleyicisidir. Kısacası hayatın her alanında dil ihtiyaç duyulan bir kavramdır. İnsan yığınlar ancak millet sayesinde ortak idealleri paylaşan bir millet haline gelir.

### **Panelist 3: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi 10/A sınıfı öğrencisi Muhammed GÖKTAŞ**

Okullardaki Türkçe Eğitimi öğrencilerin ana dilini doğru kullanmalarına yönelik olsa da henüz istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Daha etkin bir öğrenme ortamı oluşturmak için çağdaş eğitim metotlarının daha etkili ve fazla kullanılması gerekmektedir. Okullardaki Türkçe eğitiminin bir diğer amacı da öğrencilere dil bilinci kazandırmaktır. Dil bilinci kazanmanın en önemli yolu da okumaktan geçer. Okuma sayesinde birey , dili daha bilinçli bir şekilde kullanabilir, İfade gücünü arttırabilir ve kültürel bilincini derinleştirebilir.

### **Panelist 4: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi 12/D sınıfı öğrencisi Eftelya UZUN**

Medya, iletişim ve reklamcılığın günümüzde Türkçeye etki ediyor oluşunu gün içinde neredeyse her alanda görebiliyoruz. Sosyal medyadan aldığımız çeşitli kalıplar, reklamlardan bir cımbızla ayıklar gibi çekip aldığımız çeşitli kelimeler günümüzde konuşma diline oldukça fazla etki ediyor. üstelik yalnızca Türkçe kelimelerin üzerine ekler getirerek değiştirmenin yanında farklı dillerden birçok kelime de dilimizi istilâ etmeye başlamış durumda. bunlarla savaşmak, Türk genci, Türk milleti ve Türk dili için oldukça mühim bir durumdur.

### **Panelist 5: Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi 11/E sınıfı öğrencisi H. Nazlı GÜNAY**

Günümüzde Türkçe nasıl konuşuluyor? Yabancı kelimelere maruz kalıyor. Bu durum gelecekte Türkçenin özlülüğünü kaybetmesine neden olacak. Dil teknolojileri gün geçtikçe ilerlemeye devam ediyor. Yapay zeka sayesinde dillerin öğrenimi daha da kolaylaşacaktır. Mehmetçiğimiz bu vatan uğruna mücadele ediyorsa , şehitlerimiz canını feda ediyorsa her Türk vatandaşı da vatanı, bayrağı, ülkesinin geleceği, kültürünün ebedi olması için anadilini en güzel şekilde konuşmalıdır. Bu bir sorumluluk ve vatandaşlık görevidir.

## **7. Sonuç ve Öneriler**

- Her bir birey, mensubu olduğu milletin kültürünü bir şekilde öğrenmek ve o milletin kültürel kimliğini kazanmak zorundadır. Bu sosyal düzenin dil olmadan gerçekleşmesi de mümkün değildir.

- Okuma kültürünün okullarda geliştirilmesi . modern dil eğitim metotlarının kullanılması, araştırma ve inceleme tekniklerinin çağın şartlarına göre geliştirilmesi dil eğitimine büyük katkılar sunacaktır.
- Ana dilimiz Türkçeyi doğru kullanmayan yazarların eserlerinin satışa sunulmaması , telif hakkı verilmemesi hatta kültüre zarar verdiği fikriyle hukuksal olarak yaptırımlar uygulanması şarttır.
- Gelişen yapay zeka teknolojileri en üst düzeyde kullanılarak dilin geleceğinin sağlıklı taşınmasına katkı sunması sağlanmalıdır.
- Türkçenin konuşulduğu bütün coğrafyalarda ortak dil ve ortak kültür bilincinin güçlendirilmesi son derece önemlidir. Bunu sağlayacak ortak bir Türk Dili Konfederasyonu oluşturmak için çaba sarf edilmelidir.
- Medyanın toplum hayatında belirleyici bir unsur olduğu gerçekliğiyle Medya dilinde daha fazla Türkçe sözcük kullanmak, edebiyatımızın ünlü yazarlarından kitaplar okumak, araştırmak, medyanın yanlış yerleşmiş kalıplarını daha az kullanmaya özen göstermek ve 'daha iyi nasıl olabiliriz?' düşüncesinde olmak Türkçemizi daha duru ve daha geliştirici bir şekilde kullanabilmemize olanak sağlayacaktır.

**PANELE DAVET!**

ERDEM BAĞIMSIZLIK  
ŞÜHEDA İSTİKLAL PAYIDAR HÜRRİYET  
MUNİS ÖZGÜRLÜK CUMHURİYET MÜTEŞKİR

**LBU**  
LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI

1932 **TJK**

**ANUAL**

**KATILIMCILAR :**  
9-A Meryem Uruç  
9-A Defne Göktaş  
10-A Muhammet Göktaş  
11-E Nazlı GÜNAY  
12-D Eftelya Uzun

**Tarih: 5 MART 2025**  
**Saat: 13:00**

**TÜRKÇE BENİM DİL BAYRAĞIMI**



## TÜRKÇE VE TÜRKÇENİN DOĞRU KULLANIMI PANELİNDEN GÖRÜNTÜLER





